

GUÍA PARA IMPULSAR LA PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE DESDE LOS CENTROS EDUCATIVOS SANTA CRUZ DE TENERIFE



Santa Cruz de Tenerife
AYUNTAMIENTO

Organismo Autónomo
Instituto Municipal de
Atención Social

ÍNDICE

- INTRODUCCIÓN3
- CIUDAD AMIGA DE LA INFANCIA4
- PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE5
- IMPULSAR LA PARTICIPACIÓN DESDE MI AULA7



INTRODUCCIÓN

Con fecha 25 de octubre de 2018, la Secretaría Permanente del Programa Ciudades Amigas de la Infancia, emite Resolución de la VIII Convocatoria de Reconocimiento de Ciudades Amigas de la Infancia 2018-2022 y del IX Certamen de Buenas Prácticas, mediante la que otorga el Reconocimiento al municipio de Santa Cruz de Tenerife, como Ciudad Amiga de la Infancia.

El Sello de **Reconocimiento Ciudad Amiga de la Infancia**, es una distinción que reconoce un modelo de gestión con un enfoque de derechos de la infancia. Tiene una vigencia de cuatro años y en él está implicado todo el Gobierno Local, mediante la firma de un convenio con Unicef.

Desde este marco de partida, se considera que este Reconocimiento que **otorga UNICEF España**, supone un esfuerzo por favorecer la aplicación real de la **Convención sobre los Derechos del Niño**, que guarda congruencia y está en línea con la visión, misión y valores de Aldeas Infantiles SOS como organización.

En este sentido, el **Ayuntamiento de Santa Cruz**, pretende contribuir a este cometido de **visibilizar la voz de la infancia a través del diseño, ejecución y evaluación de diferentes acciones de fomento de la participación infantil y adolescente, en el contexto de aplicación del “II Plan Municipal de Atención a la Infancia, la Adolescencia y las Familias”**, para lo que cuenta con Aldeas Infantiles.



¿QUÉ SUPONE SER UNA CIUDAD AMIGA DE LA INFANCIA?

Una Ciudad Amiga de la Infancia es aquella que, siendo consciente de sus problemáticas y áreas de mejora, se compromete en trabajar por los derechos de la infancia a través de acciones y medidas concretas, dotadas con recursos, en el corto, medio y largo plazo.



El Reconocimiento “Ciudad Amiga de la Infancia” es una distinción que otorga UNICEF España, junto con el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, la Federación Española de Municipios y Provincias y el Instituto Universitario de “Necesidades y Derechos de la Infancia y la Adolescencia”, de la Universidad Autónoma de Madrid (IUNDIA) a las entidades locales, que lo solicitan y superan un proceso de evaluación.

La iniciativa Ciudades Amigas de la Infancia pretende mejorar el bienestar de la infancia impulsando políticas locales que garanticen el desarrollo pleno de niños, niñas y adolescentes,

con un enfoque de derechos de la infancia, equidad, participación, proceso orientado a resultados y de coordinación.

Ser Ciudad Amiga de la Infancia es el inicio de un proceso de aprendizaje y transformación hacia la implementación de políticas que tienen un impacto real en la vida de niños y niñas. Es emprender un camino de mejora continua a largo plazo para construir, en colaboración con aliados y con los niños y niñas, una ciudad o localidad donde la infancia esté en el centro de las decisiones. Todo ello, poniendo el foco en los más vulnerables, con el compromiso de no dejar a ningún niño o niña atrás, brindando a cada uno de ellos y ellas las mismas oportunidades para desarrollar todo su potencial.

PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE

La participación infantil es un derecho que tienen **todas las niñas, los niños y jóvenes** y que está recogido en la Convención sobre los Derechos del Niño de las Naciones Unidas (1989), derecho esencial para una sociedad democrática e inclusiva.

La participación infantil se refiere a la inclusión activa y consciente de la infancia y la adolescencia en la toma de decisiones y procesos que les afectan directamente en su entorno, ya sea en la familia, la escuela, la comunidad y la sociedad en general. Implica escuchar, respetar y valorar su voz y su opinión, promoviendo su capacidad de expresarse y de ser protagonistas de su propio desarrollo.

Esta guía ofrece herramientas y contenidos para generar espacios en los que se propicie que tanto niños como adultos puedan expresar sus opiniones, argumentar sus puntos de vista, escuchar la opinión del otro, tomarla en cuenta, buscar acuerdos y asumir compromisos.



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DESDE LAS AULAS?

La participación infantil en el aula es una herramienta fundamental para el aprendizaje significativo de los estudiantes. Cuando los niños y las niñas se involucran de manera activa en su propio proceso educativo, aumentan su compromiso y motivación por aprender.

Además, se fomenta el desarrollo de habilidades sociales, el trabajo en equipo y la capacidad de expresión oral y escrita.

BENEFICIOS

- ✓ Desarrollo de habilidades sociales.
- ✓ Estimulación del pensamiento crítico.
- ✓ Autoestima y confianza.
- ✓ Motivación para aprender.
- ✓ Personalización de la educación.



GRUPO MUNICIPAL DE PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE DE SANTA CRUZ

Santa Cruz cuenta con un órgano donde la infancia y la adolescencia puede ejercer su derecho a participar y donde ellos y ellas son mensajeros y mensajeras del resto de niñas, niños y adolescentes que viven en el municipio. Este grupo lleva activo desde el año 2018 y cuenta con representación de todos los distritos.

Difundir la existencia de este grupo es fundamental para promover la participación en los centros educativos.

IMPULSAR LA PARTICIPACIÓN DESDE MI AULA

1 CONOCER LOS DERECHOS DE LA INFANCIA.

Fomentar el conocimiento, difundirlos y hacer que se cumplan los derechos de la infancia.

2 TENER EN CUENTA LA OPINIÓN DE TU ALUMNADO.

Hacer partícipe a tu alumnado, teniendo en cuenta sus opiniones. Dales la oportunidad de conocer las herramientas de participación que existen y de cómo utilizarlas.



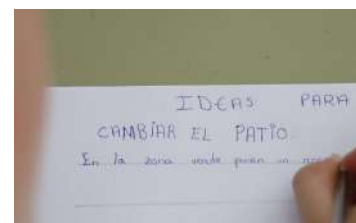
3 ADQUIRIR LAS HABILIDADES NECESARIAS.

Para que tu alumnado pueda participar es necesario que adquieran las siguientes habilidades:

- Trabajo cooperativo
- Conocimiento de su entorno
- Creatividad

4 PROMOVER ACCIONES PARTICIPATIVAS EN TU AULA O EN EL CENTRO.

Lleva a cabo acciones que permitan a tu alumnado participar en el aula e incluso difundir sus propuestas en el centro, a través de los canales y herramientas con las que se cuenta, en especial, sus representantes en el Consejo Escolar del centro.



PROPUESTAS PARA LLEVAR LA PARTICIPACIÓN A TU AULA



1 CONOCER LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

- ✓ **INCLUYE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA EN TUS CONTENIDOS DE MANERA TRANSVERSAL.**
- ✓ **¡APROVECHA LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS!**
Visionado de vídeos o películas relacionadas con los derechos de la infancia. Búsquedas en la web acerca de la temática.
- ✓ **HAZLO DIVERTIDO.**
Emplea el juego como herramienta de aprendizaje sobre los derechos.

PROPUESTAS PARA LLEVAR LA PARTICIPACIÓN A TU AULA

2 TENER EN CUENTA LA OPINIÓN DE TU ALUMNADO



Comienza **explicando** los **canales o herramientas de participación** con las que cuenta el centro y cómo pueden utilizarlas. Esto servirá para promover la creación de nuevos mecanismos de escucha y opinión.



PROPUESTAS PARA LLEVAR LA PARTICIPACIÓN A TU AULA

3 PROMOVER LAS HABILIDADES NECESARIAS

Algunas de las habilidades que tu alumnado debe desarrollar son:

TRABAJO COOPERATIVO

Para conseguir una cooperación grupal es necesaria la escucha activa, pues es la capacidad y posibilidad de conectarnos. No necesariamente a través del oído. Conectar, entrar en sintonía, llegar al encuentro con y desde la diferencia.

CONOCIMIENTO DE SU ENTORNO

El alumnado debe conocer su comunidad y el lugar que ocupa en ella para poder ejercer su derecho a participar.

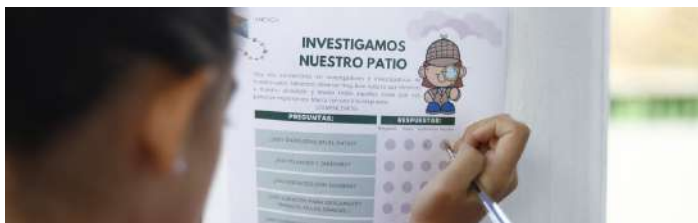
CREATIVIDAD

La creatividad ha de asentarse en la realidad y generarse desde la conexión entre las personas para generar más y mejor bien común.

Estas tres habilidades puedes potenciarlas en tu alumnado en el día a día del aula, de manera transversal o mediante actividades o juegos concretos.

PROPUESTAS PARA LLEVAR LA PARTICIPACIÓN A TU AULA

4 PROMOVER ACCIONES PARTICIPATIVAS EN TU AULA O EN EL CENTRO



ESPACIOS DE ESCUCHA

- Dedicar un espacio dentro del aula donde puedan expresar sus opiniones, necesidades o consultas.
- Promueve el debate y el diálogo.




DECISIONES COMPARTIDAS

- Comparte las actividades o excursiones que vas hacer con tus alumnos.
- Involucra a tu alumnado en la toma de decisiones.



CELEBRACIÓN DE DÍAS, SOBRE TODO DE INTERÉS PARA LA INFANCIA

FOMENTA QUE LAS OPINIONES DE TU ALUMNADO SEAN TRASLADADAS DONDE CORRESPONDA



**DIME Y LO OLVIDO,
ENSÉÑAME Y LO RECUERDO,
INVOLÚCRAME Y LO APRENDO.**

