

¿CÓMO SE ORGANIZAN LOS TERRITORIOS Y LA POLÍTICA EN ESPAÑA?

VERSIÓN AMIGABLE
PARA NIÑOS, NIÑAS Y
ADOLESCENTES



Edita

UNICEF España.

Dirección de sensibilización y políticas de infancia.

Área de políticas locales y participación

C/ Mauricio Legendre, 36

28046 Madrid.

Tel. 913 789 555

www.unicef.es

www.ciudadesamigas.org

Marzo 2022

Versión adaptada del documento

“Organización política y territorial de España:

Claves para entender su funcionamiento”,

elaborado por la consultora de public affairs

Political Intelligence



Coordinación del proyecto:

Sílvia Casanovas, responsable de políticas locales y participación.

P O S S I B L E  L A B

Diseño y maquetación versión amigable - Possible Lab

Susana Álvarez, Área Content

Alexandra Hobgarski, Área Educación

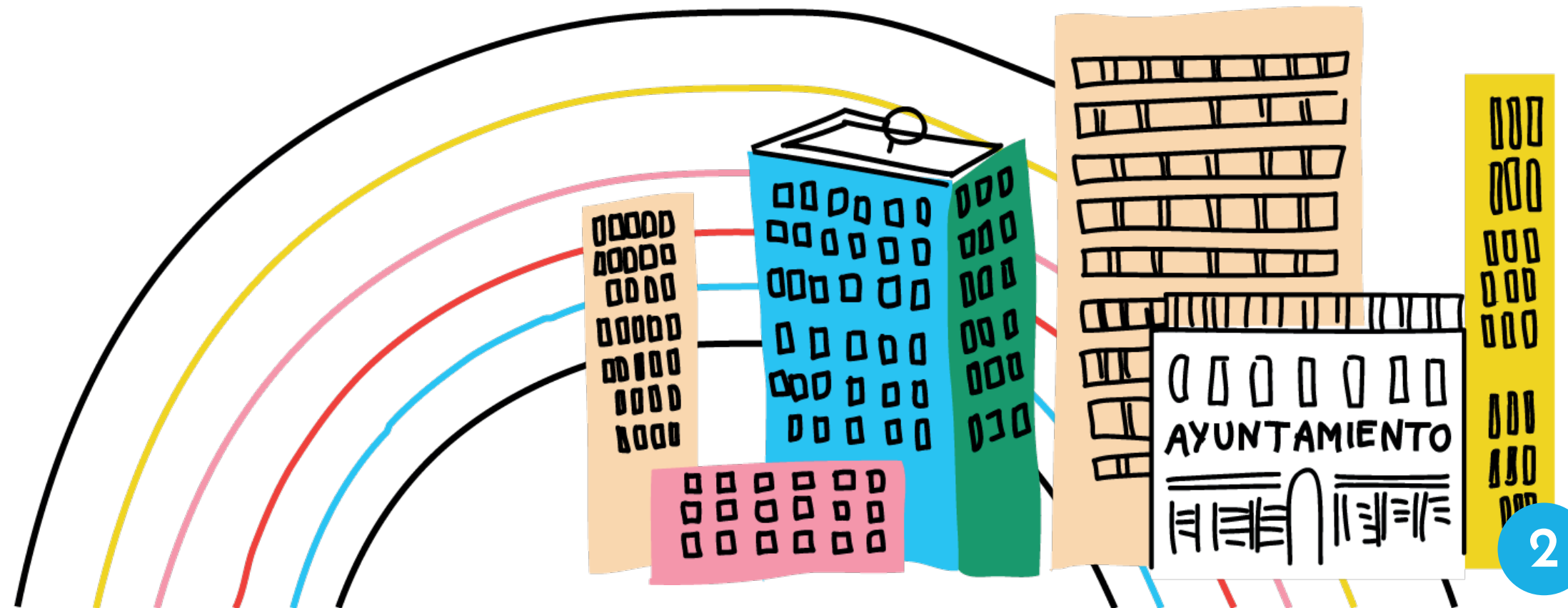
Eva Gauche, Área Diseño Transmedia



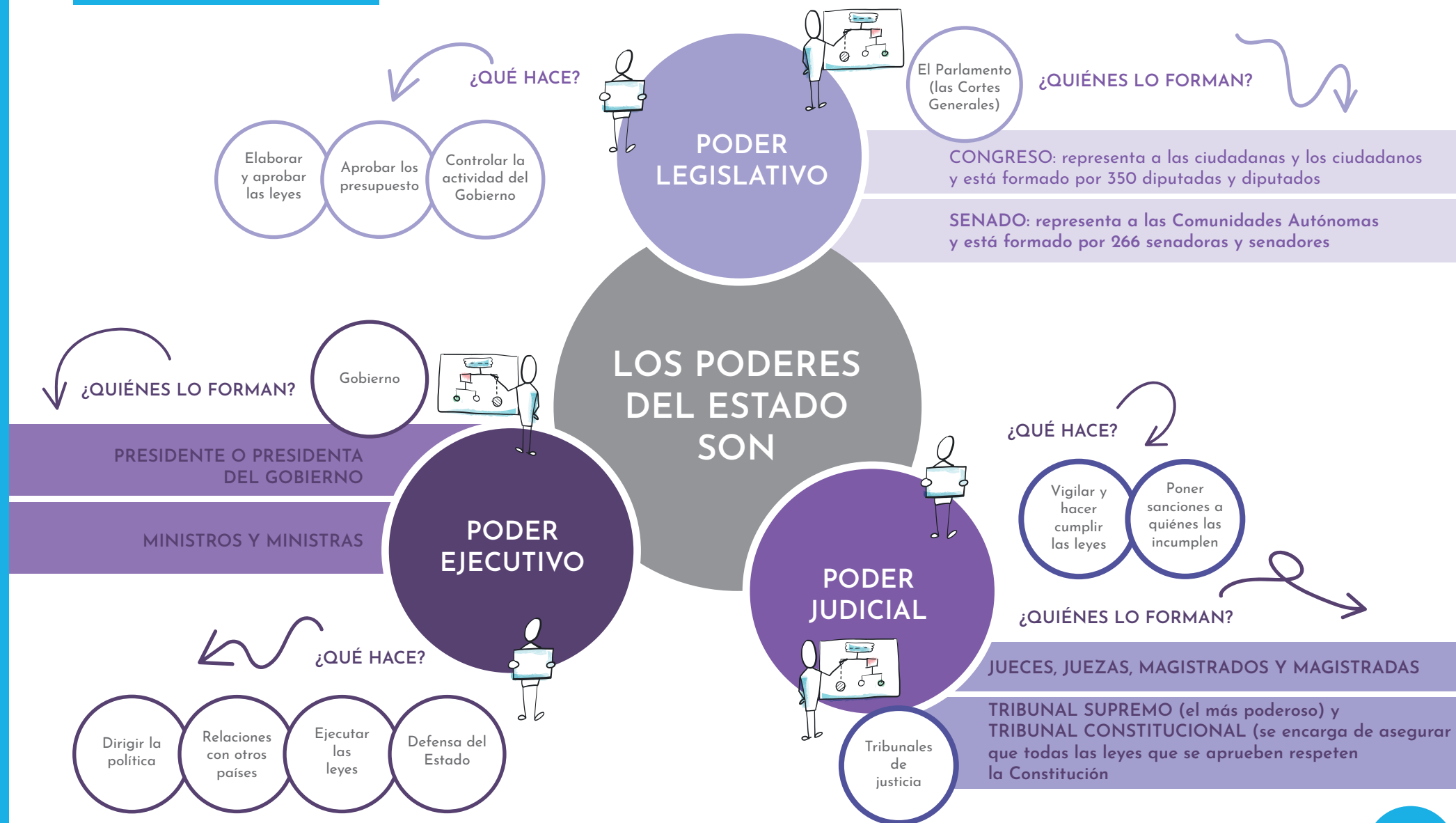
ASÍ NOS ORGANIZAMOS EN ESPAÑA



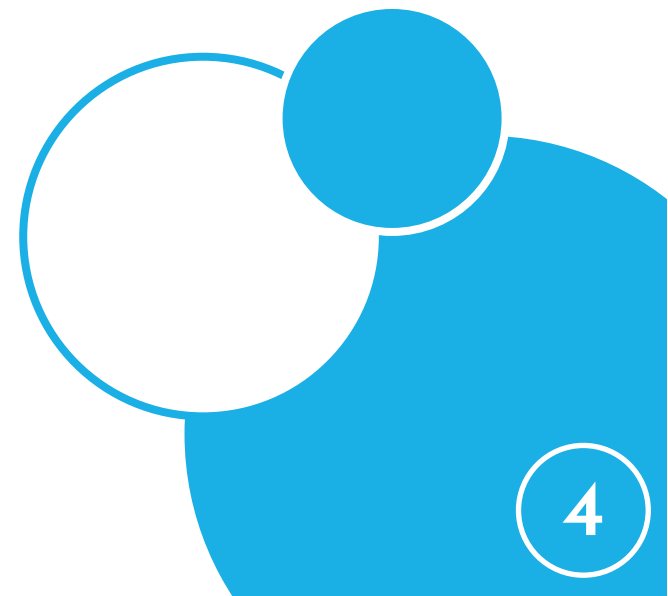
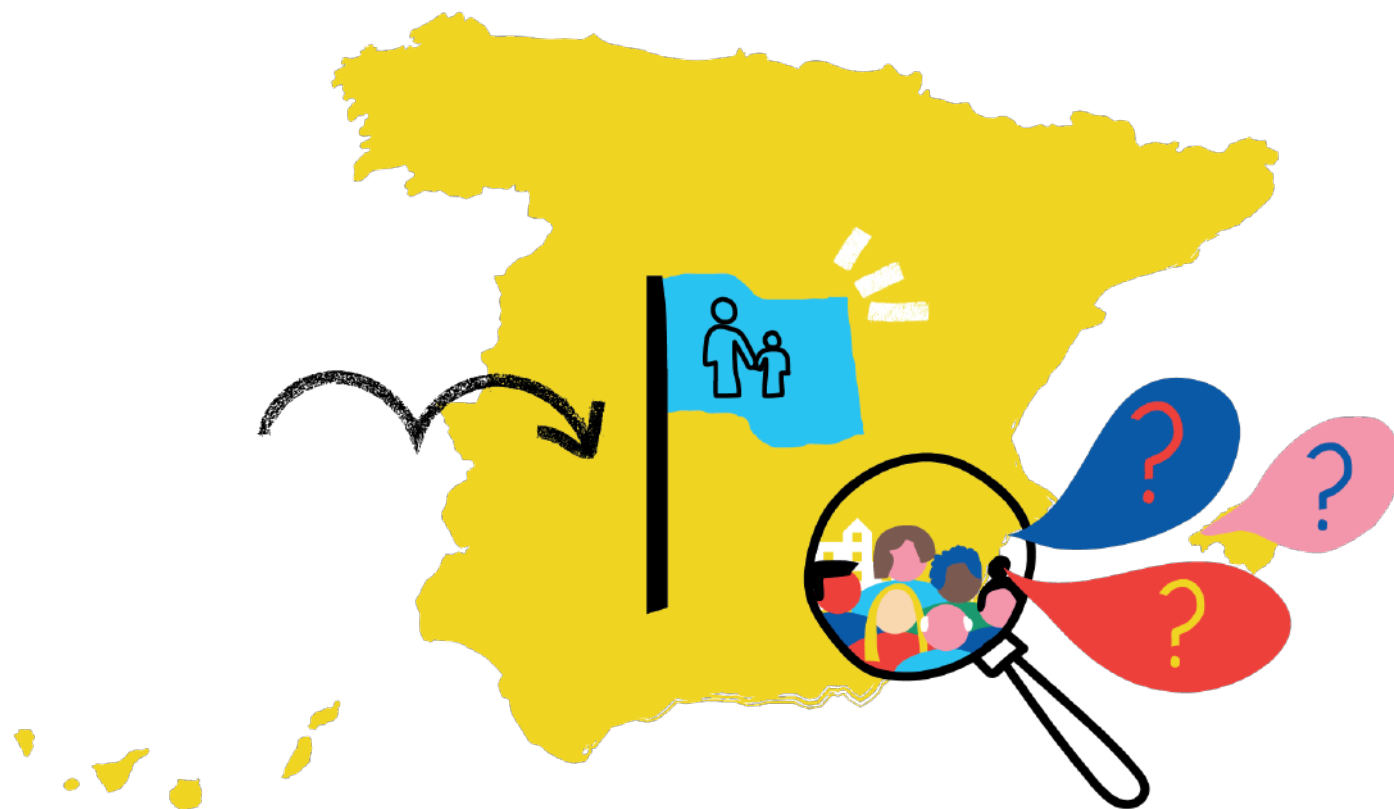
¿CÓMO SE ORGANIZAN LAS INSTITUCIONES EN ESPAÑA?



Presupuestos Generales del Estado (PGE): Son los presupuestos que elabora el Gobierno y las Cortes Generales para cada año, donde se calculan y prevén los gastos y los ingresos públicos del país para ese año.



¿CÓMO SE ORGANIZA EL TERRITORIO EN ESPAÑA?

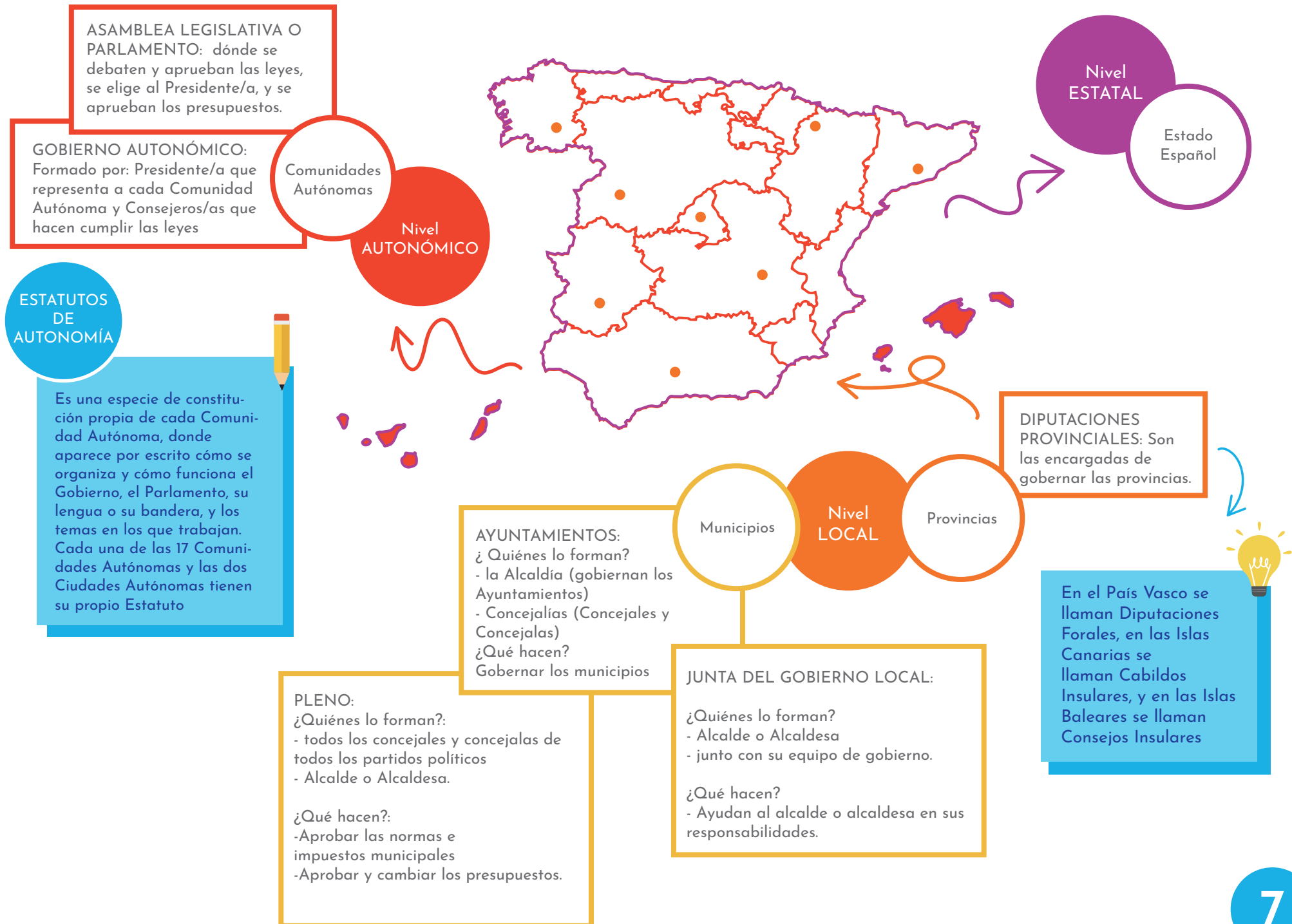


EL TERRITORIO SE ORGANIZA ASÍ



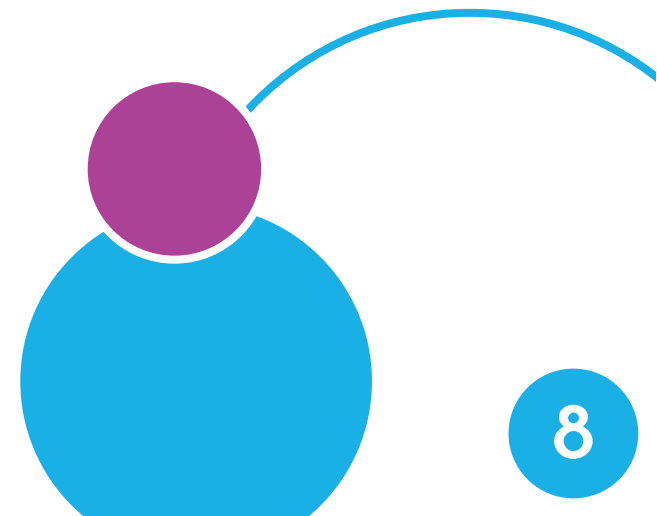
¿QUIÉN GOBIERNA EN CADA UNO DE LOS NIVELES?

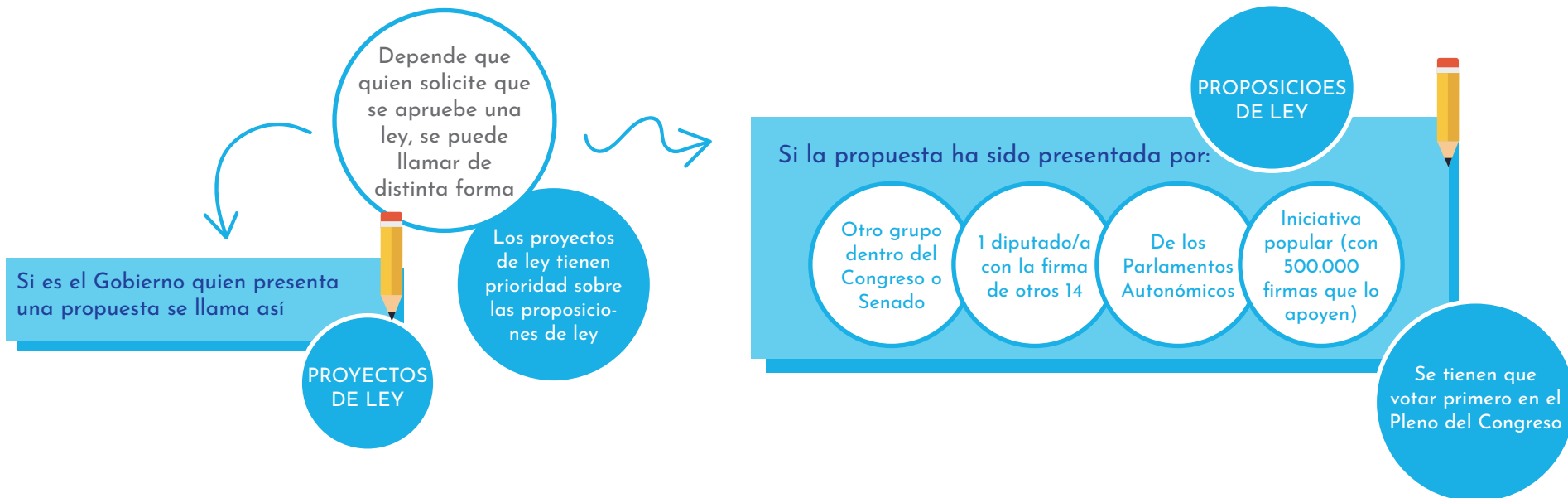




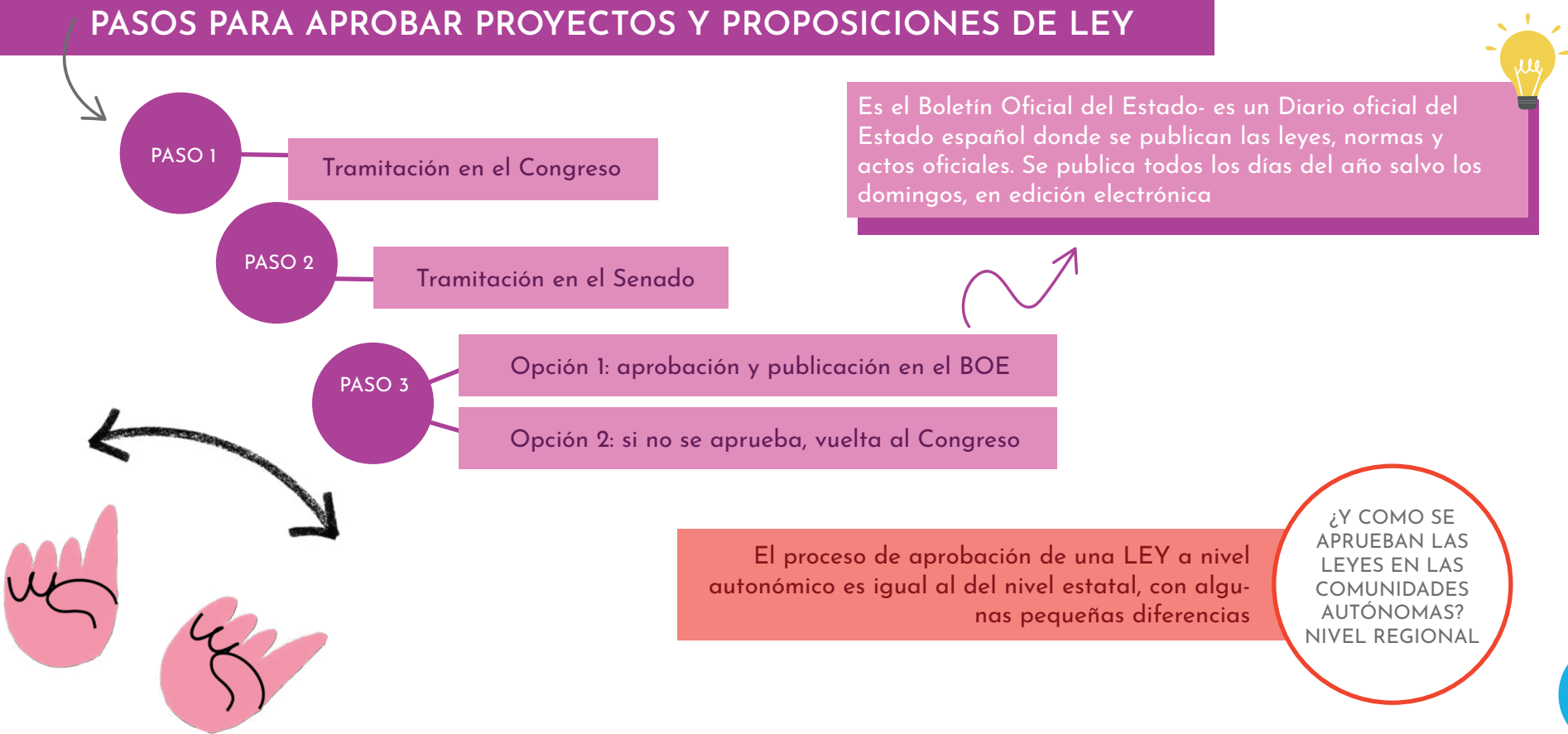
¿CÓMO SE APRUEBAN LAS LEYES?

NIVEL ESTATAL





PASOS PARA APROBAR PROYECTOS Y PROPOSICIONES DE LEY



¿CÓMO PUEDE PARTICIPAR LA CUIDADANÍA EN LA ELABORACIÓN DE LEYES?

NIVEL ESTATAL

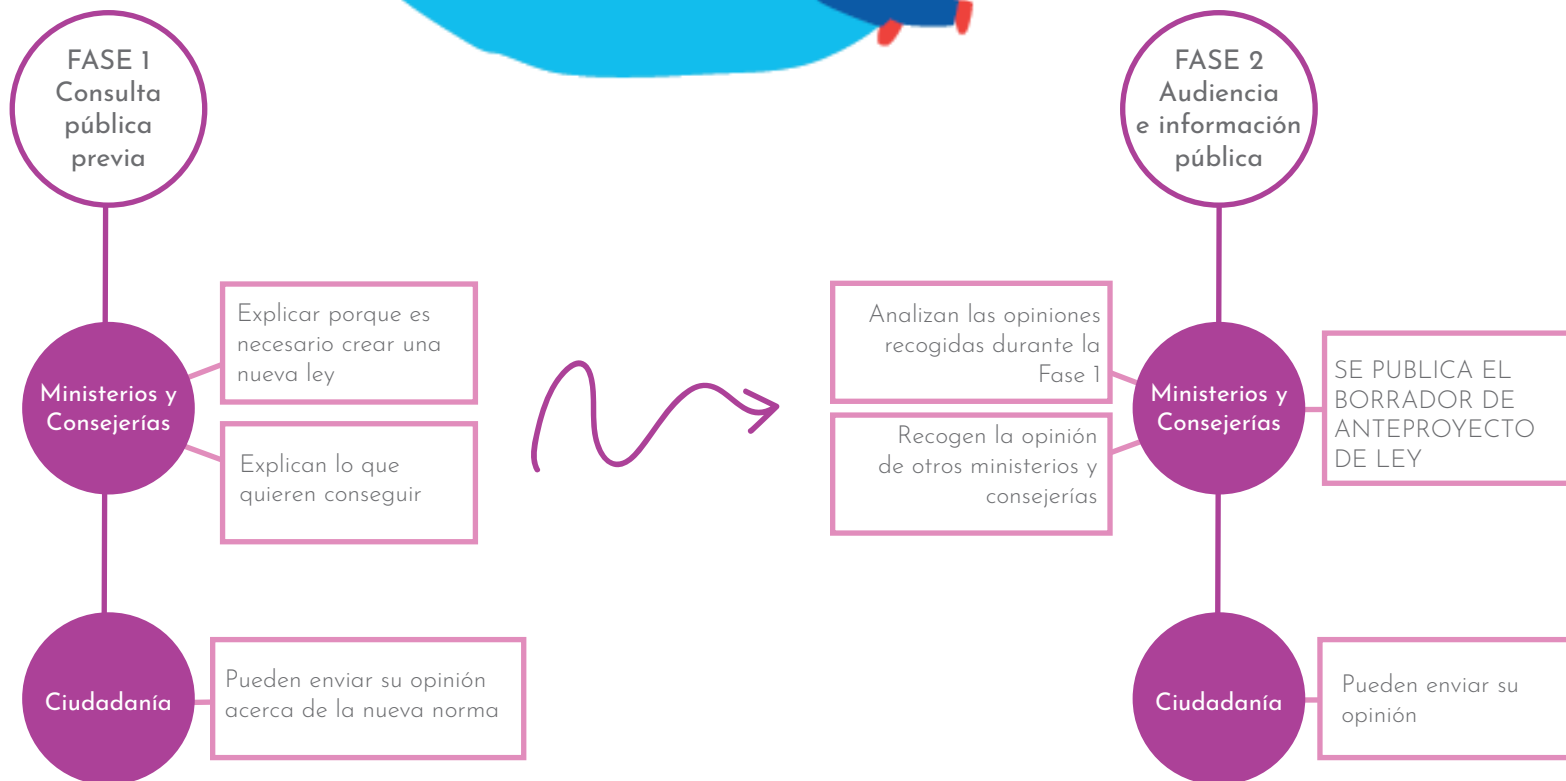


EL PROCESO DE PARTICIPACIÓN PÚBLICA



Como ciudadanos y ciudadanas de cualquier edad podemos expresar nuestra opinión antes de que se aprueben las leyes, se llama "proceso de participación pública" y podemos hacerlo a través de 2 fases:

Este proceso también se realiza en las CCAA y en grandes ayuntamientos (como Madrid y Barcelona)

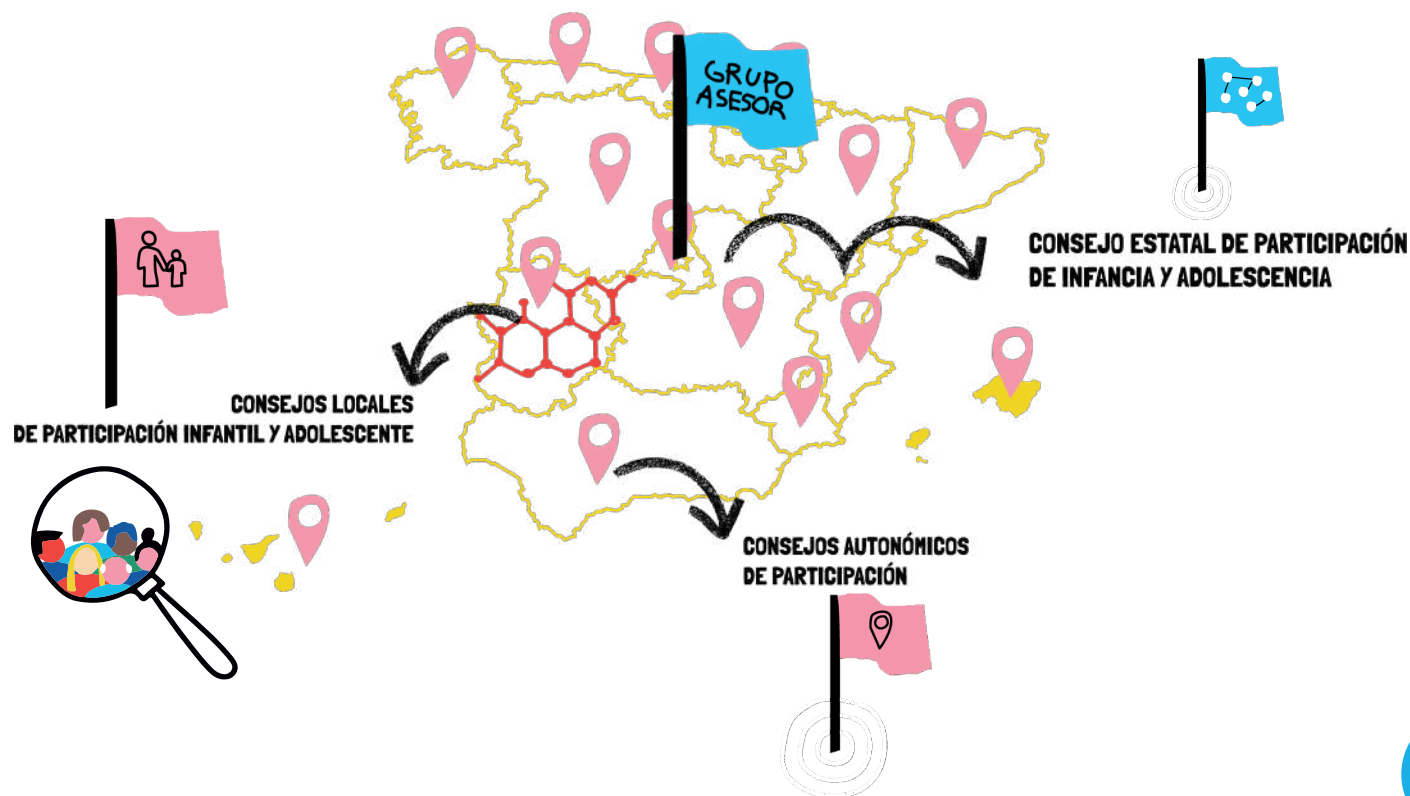


¿CÓMO PUEDEN PARTICIPAR NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES?

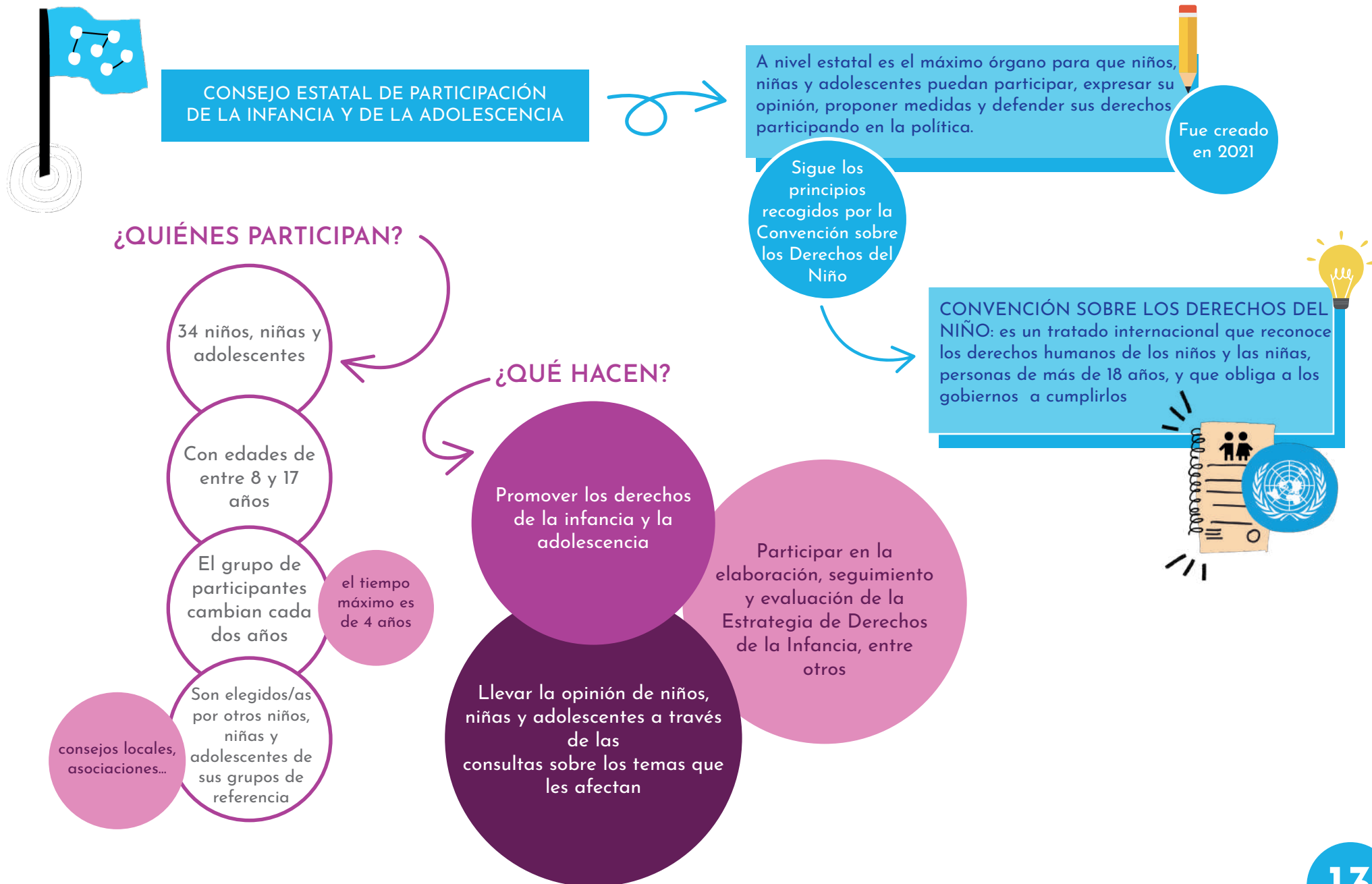
NIVEL ESTATAL

Ejemplo de la participación de niños, niñas y adolescentes:

CONSEJO ESTATAL DE PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y DE LA ADOLESCENCIA

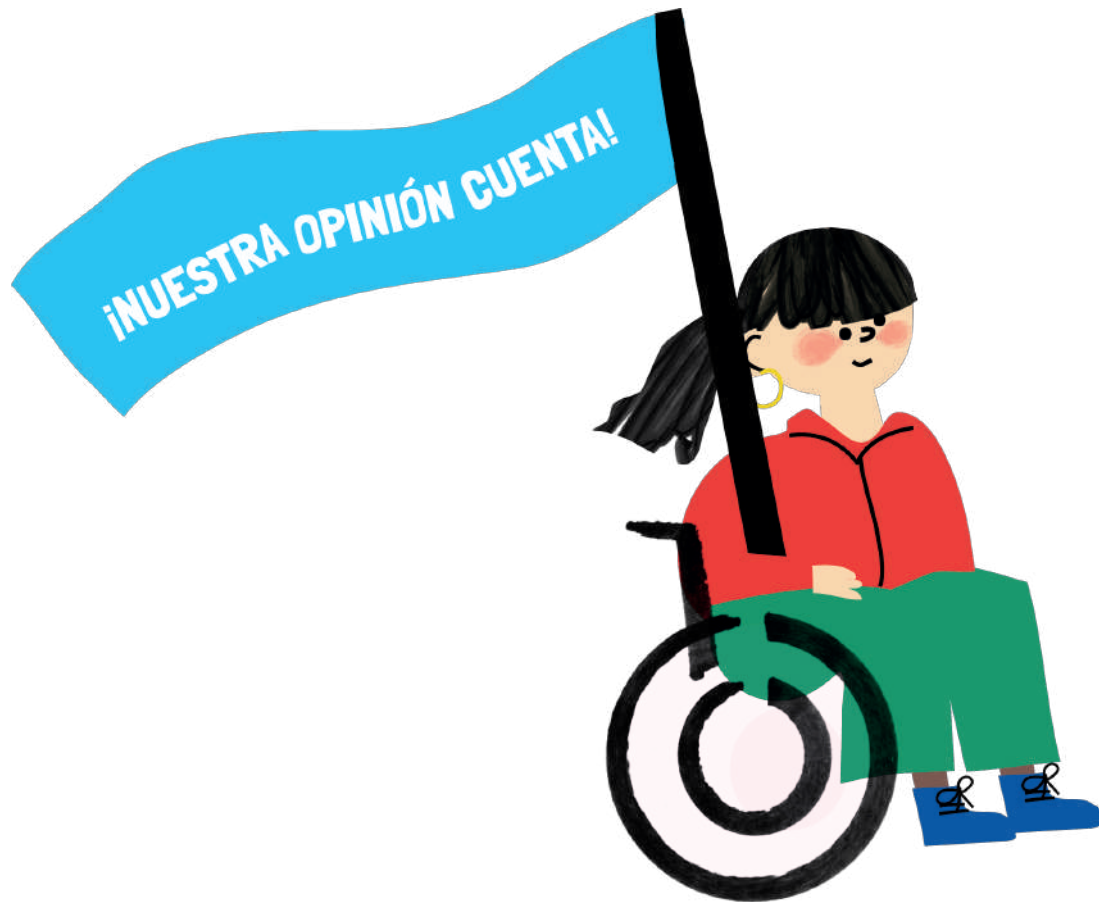


EJEMPLO: CONSEJO ESTATAL DE PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y DE LA ADOLESCENCIA



¿CÓMO PUEDE PARTICIPAR LA CUIDADANÍA EN LA ELABORACIÓN DE LEYES?

NIVEL AUTONÓMICO



Se puede participar de las siguientes maneras:

Según lo que queramos conseguir deberemos escoger una de las opciones (A,B,C,D)

GRUPOS PARLAMENTARIOS

CUIDADANOS Y CUIDADANAS

Los ciudadanos y las Ciudadanas pueden reunirse con los miembros de los Grupos Parlamentarios para presentarles sus propuestas.

SI QUEREMOS ESTO

TENEMOS QUE PRESENTAR

Si queremos modificar un proyecto o proposición de ley en tramitación

A. Presentar propuestas de cambios en el contenido de un artículo

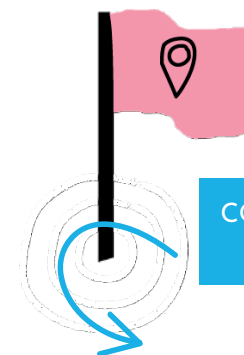
Si queremos hablar sobre un tema concreto que diputados/as y senadores/as no conocen

B. Solicitar reuniones para hablar sobre un tema concreto

Si queremos posicionar un tema en los medios de comunicación y que senadores/as o diputados/as lo conozcan y se posicionen.

C. Presentar proposiciones no ley, propuestas, explicaciones, preguntas para respuesta oral o escrita

D. Realizar eventos, cursos o jornadas en sede parlamentaria



CONSEJO AUTONÓMICO DE PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Sirven para darles voz y que puedan participar en las políticas públicas y leyes que les afectan.



¿CÓMO PUEDEN PARTICIPAR NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES?

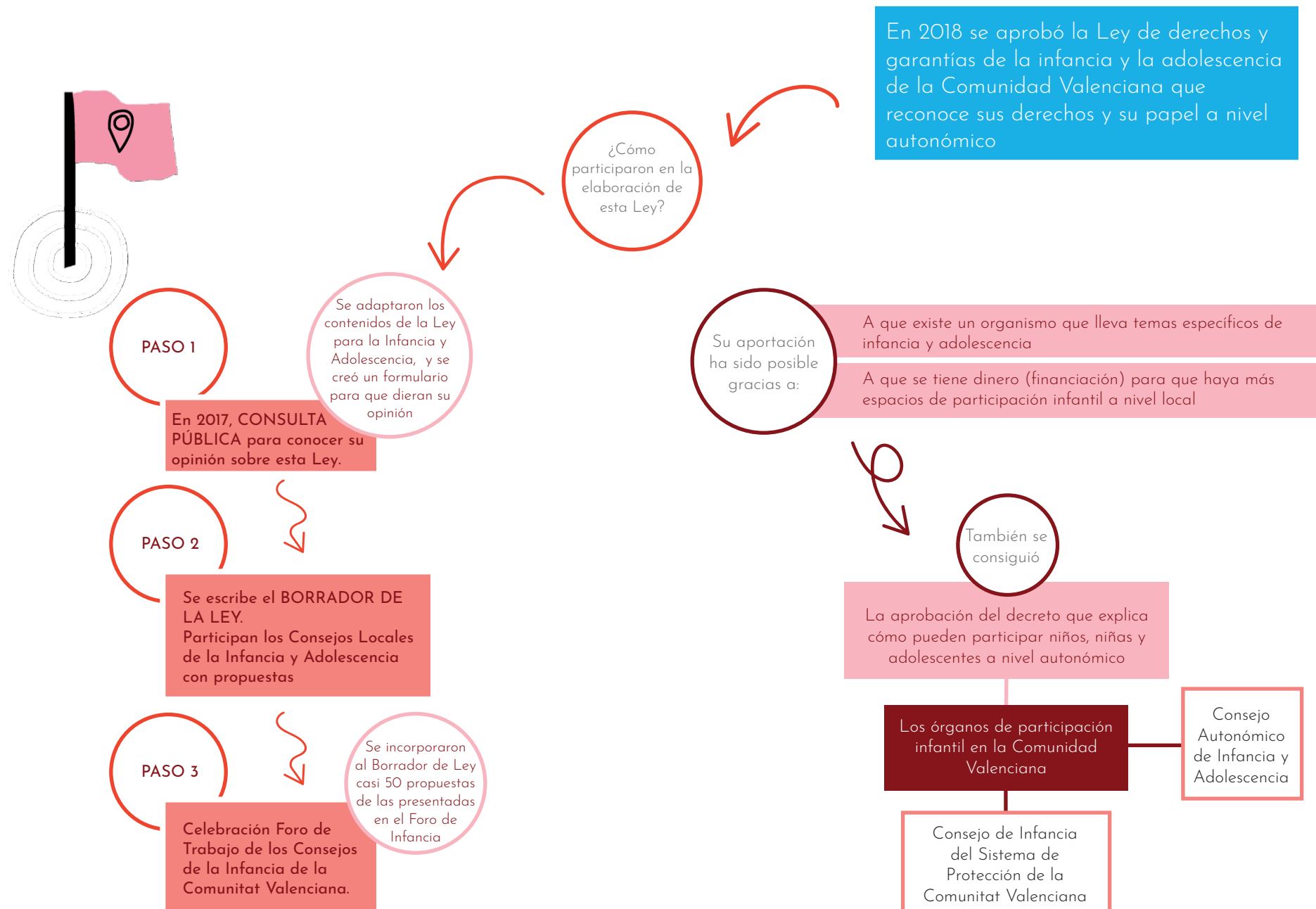
NIVEL AUTONÓMICO

Ejemplo de la participación de niños, niñas y adolescentes:

PARTICIPACIÓN INFANTIL EN LA ELABORACIÓN DE LA LEY DE DERECHOS Y GARANTÍAS DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA



EJEMPLO: PARTICIPACIÓN INFANTIL EN LA ELABORACIÓN DE LA LEY DE DERECHOS Y GARANTÍAS DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA



¿CÓMO SE ELABORA UNA NORMA?

NIVEL LOCAL

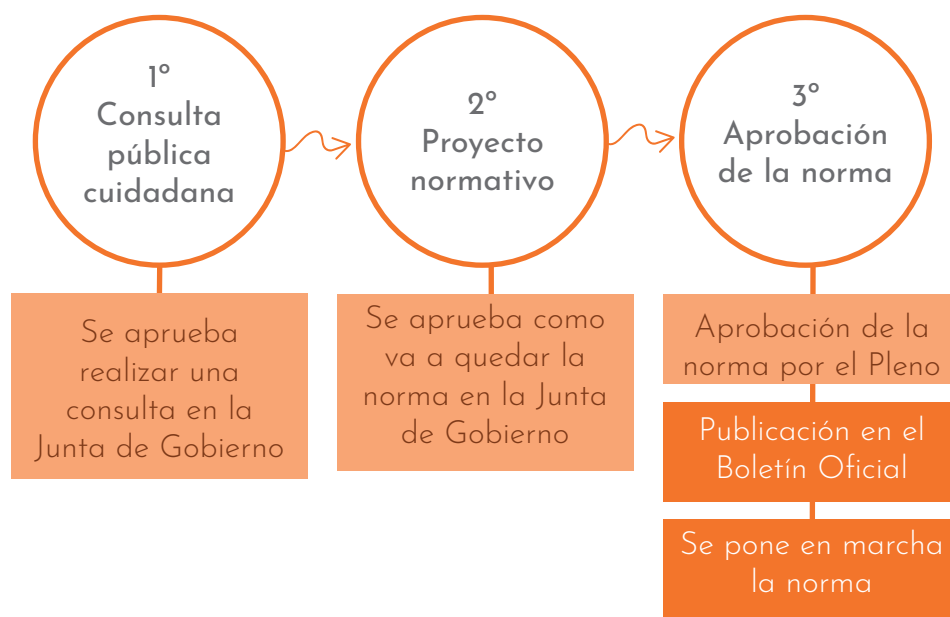


En los municipios, se aprueban las ordenanzas

Son normas que hace un ayuntamiento, para conseguir que todo funcione bien dentro del municipio



LAS ORDENANZAS O NORMAS SE APRUEBAN DE LA SIGUIENTE MANERA



En los municipios más pequeños las ordenanzas tardan menos tiempo en aprobarse (no hacen consulta ciudadana, pero pueden participar de otras formas)



¿CÓMO PUEDE PARTICIPAR LA CUIDADANÍA EN LA ELABORACIÓN DE NORMAS?

NIVEL LOCAL



Algunas formas distintas de participación en los municipios son:

La iniciativa legislativa popular

Vecinos y vecinas mayores de 18 años pueden presentar propuestas y se votarán en el Pleno

Utilización de TIC para comunicar con vecinos/as

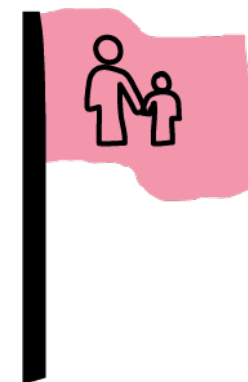
Se usan dispositivos electrónicos e internet (TIC) para hacer CONSULTAS CIUDADANAS y recoger su opinión sobre temas del municipio

Juntas municipales de barrio

Son creadas por el Pleno, y representan a los vecinos/as en las tomas de decisiones (en ciudades grandes como Madrid o Barcelona)

Consejos Sectoriales de participación ciudadana

Permite la participación en los asuntos municipales en distintos temas (deportes, medio ambiente, comercio...). En algunos municipios existen los Consejos de Infancia y Adolescencia.



Consejo Local de Participación de la Infancia y de la Adolescencia:

Son espacios para que niños, niñas, adolescentes participen en las políticas municipales

¿CÓMO PUEDEN PARTICIPAR NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES?

NIVEL LOCAL

Ejemplo de la participación de niños, niñas y adolescentes:

PROCESO DE ELABORACIÓN
DEL PLAN MUNICIPAL DE
INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE
AVILÉS, HECHO POR NIÑOS,
NIÑAS Y ADOLESCENTES -
AVILÉS (ASTURIAS)



EJEMPLO: PROCESO DE ELABORACIÓN DEL PLAN MUNICIPAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE AVILÉS HECHO POR NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES - AVILÉS (ASTURIAS)

¿QUÉ SE HA HECHO?

Se han elaborado 3 Planes de Infancia y adolescencia en los que niños, niñas y adolescentes han participado de diferente forma

Plan Municipal de Infancia y Adolescencia

Es un documento donde están escritas medidas que deben llevarse a cabo para que la infancia y adolescencia del municipio estén protegidos y protegidas, puedan cumplir sus derechos y mejoren su participación en los temas que les interesan y preocupan



¿Cómo se construyeron los 3 Planes y cómo participó la infancia y adolescencia?

I PLAN 2006

Lo elaboraron profesionales. Tiene 200 medidas en diferentes áreas: Familia, Urbanismo, Medio Ambiente, Deportes, Ocio, Salud, Educación...

No participaron niños, niñas, o adolescentes en su elaboración, pero se vio la importancia de crear un Consejo Municipal de Infancia, Consejos infantiles por zonas/barrios, y grupos de participación infantil y adolescente. Comenzaron a funcionar en 2010

Elaborado por grupos de participación infantil y adolescentes (con apoyo de Técnicos/as municipales)

II PLAN 2014

Se crearon Comisiones infantiles en diferentes temas: Urbanismo y Medio Ambiente; Educación y Familias; Ocio y Cultura; Salud y Deporte. Y se pasaron encuestas a niños niñas y adolescentes de centros educativos para recoger propuestas

Representantes de Comisiones infantiles y del Ayuntamiento revisaron las propuestas y seleccionaron la 31 medidas que están recogidas en el II Plan

III PLAN 2018

Comisiones infantiles pasaron encuestas a niños niñas y adolescentes de centros educativos para evaluar lo mejor del II Plan y recoger propuestas para el III Plan. Con los resultados, se creó el III Plan de Infancia y Adolescencia 2018-2022

